



# Van Talent naar Toekomst

Oud leerlingen in het bedrijfsleven

OMO SCHOLENGROEP BOXTEL







# Voorwoord

Voor je ligt 'Van Talent naar Toekomst', een bundel vol verhalen van oud-leerlingen van het Jacob-Roelandslyceum, Baanderherencollege vmbo en praktijkonderwijs, die hun weg hebben gevonden in de techniek. Het zijn verhalen over nieuwsgierigheid, doorzettingsvermogen en groei. Over jongeren die ooit begonnen in een klaslokaal, soms zoekend, soms al vol plannen, die nu hun plek hebben gevonden in een sector die voortdurend verandert en vernieuwt.

Met dit boekje willen we laten zien hoe veelzijdig en kansrijk werken in de techniek is. De technieksector biedt ruimte aan doeners en denkers, aan creativiteit en vakmanschap, oftewel, aan mensen die willen bouwen aan oplossingen voor morgen. De ervaringen van deze oud-leerlingen laten zien dat er niet één route is naar succes, maar dat talent zich ontwikkelt wanneer het de ruimte krijgt.

De verhalen laten ook zien hoe belangrijk bedrijven zijn in de ontwikkeling van talent. Wanneer scholen en bedrijven elkaar weten te vinden, kunnen leerlingen ontdekken wat ze kunnen én wat ze willen. Deze verhalen zijn daar het levende bewijs van.

We hopen dat 'Van Talent naar Toekomst' inspireert, motiveert en uitnodigt om verder te kijken. Naar de mogelijkheden van techniek, naar de kracht van goed onderwijs en vooral naar de talenten van de volgende generatie.

**Mireille van der Kracht**

Rector OMO Scholengroep Boxtel



Samen  
vormen  
we de  
toekomst



# HAWEE Bouw Udenhout

We starten het gesprek met de vraag of de beide mannen al vroeg in het leven een idee hadden in welke beroepsrichting ze zich zouden willen ontwikkelen. Lars was als driejarige peuter al het liefst bezig in het aannemersbedrijf van zijn opa en oom. Tijdens het woensdagmiddagbezoek aan opa wilde hij liever meehelpen dan spelen. "Mijn passie voor bouwen zat er al heel jong in", zegt hij resoluut. Met zijn vmbo-t/havo-advies op zak, koos hij heel bewust voor vmbo-kader. Hij wilde zoveel mogelijk praktijkkennis opdoen. Tijdens de open dag van het Baanderherencollege (BHC) sprak het profiel Bouw, Wonen en Interieur (BWI) hem dan ook aan. Het werd hem meteen heel duidelijk dat hij de kans kreeg om veel te leren van de docenten vanuit de echte praktijk. Gijs ging ook al jong met zijn vader mee om hem te helpen bij het opknappen van klusjes aan een studentenhuis dat zijn vader verhuurt. Ook hij liet zich daardoor leiden bij de keuze voor BWI op het BHC.

**Lars Haans**

Diploma vmbo-kb, 2020

**Gijs Oerlemans**

Diploma lwt-bb, 2023

## Leren van vakmensen uit de praktijk

Lars kreeg zowel vanuit thuis als vanuit school een goed beeld van de praktijk. Hij keek op tegen zijn docenten van BWI, omdat zij echt uit de beroepspraktijk komen en gepassioneerd hun kennis overdragen aan leerlingen. Leerlingen die wat meer uitgedaagd wilden worden, kregen de kans om in een zogenoemd 'hobbyproject' aan de slag te gaan met eigen werk buiten de gebruikelijke schooltijd om. Gereedschapskennis, het stellen van vragen, kritisch zijn op praktijkopdrachten én positieve feedback die gericht is op leren – waarbij fouten maken mag – zijn voor hem van belang geweest.

## Stage lopen waar je écht leert

Toen het tijd werd om over een stageplek na te gaan denken, zei zijn opa: "Je gaat geen stage lopen bij mij, maar je gaat het vak ergens anders leren." Opa zorgde er wél voor dat die stage bij Hawee plaats kon vinden, waar Lars ondertussen zijn carrière in de bouw succesvol aan het invullen is. Op het BHC is hij heel goed voorbereid om aan een vervolgopleiding te kunnen beginnen. Momenteel volgt hij de opleiding tot uitvoerder bij BOB-KOB in Breda waar hij erg over te spreken is. In deze functie is hij verantwoordelijk voor de planning van de werkzaamheden voor zijn collega's, het overzien wat er allemaal komt kijken bij planmatig werken, het goed leggen en onderhouden van klantcontacten en nog veel meer om een project goed te laten verlopen. Al doende heeft hij veel geleerd en eerlijk is eerlijk, dat heeft hem écht wel 'hoofdbreken' bezorgd.

**Foto:** Lars Haans (links) en Gijs Oerlemans.



### **Een open kans maakt het verschil**

Op de vraag wat Gijs achteraf anders zou aanpakken dan tijdens zijn tijd op het BHC, geeft hij openlijk toe dat hij beter had kunnen opletten en ook beter gedrag had kunnen vertonen. De blijvende ondersteuning en het vertrouwen vanuit school zijn belangrijk geweest. Daarnaast heeft de begeleiding bij Hawee tijdens zijn stageperiode hem geholpen én gestimuleerd om zich in te willen zetten. Voor hem is het heel belangrijk geweest om zich welkom te voelen. Hij kreeg een open kans. “Blanco en eerlijk”, zoals hij het zelf noemt. Ook de bedrijfsfilosofie, waarin goed werk en het steunen van personeel centraal staan, is voor hem van grote waarde. Inmiddels is Gijs gestart met de opleiding tot timmerman op niveau 3 bij Yonder in Tilburg.

### **Een project dat je vormt**

Op de vraag welk project of welke prestatie tot nu toe belangrijk is geweest, geeft Gijs onmiddellijk als antwoord: “De verbouwing van een geheel afgebrand woon- en winkelpand in Breda.” Alles wat nodig is om een pand opnieuw op te bouwen is aan bod gekomen en het geeft een goed gevoel aan zo'n wederopbouw meegewerkt te hebben. Gijs heeft in de anderhalf jaar dat dit project heeft geduurd, geleerd zelfstandig dingen op te pakken en het vertrouwen ontwikkeld dat daarbij hoort.

### **Streng, rechtvaardig en vol kansen**

Beide oud-leerlingen ervaren Hawee als een hele fijne werkgever. Je moet bij Hawee je plek verdienen bij strenge leermeesters waar je alles van mag leren.

Je voelt je nooit het knechtje van iemand, maar een volwaardig medewerker waarbij hoge eisen gesteld worden aan het te behalen resultaat. Dat moet namelijk een 10 zijn. Hawee verlangt een basishouding waarbij je laat zien dat je wil leren. “Je moet laten zien dat je wil werken, daarin is het bedrijf streng én rechtvaardig.” Daarnaast geeft het bedrijf je alle kans om je verder te ontwikkelen. Ze zien Hawee allebei als een werkgever waar zij (wellicht) blijvend werkzaam voor willen zijn.

**“De wederopbouw van een totaal afgebrand pand: dat vergeet je nooit.”**

**“Vakmanschap begint met inzet. De rest leer je onderweg.”**



## BROA Vloerisolatie Valkenswaard

Rian start het gesprek in gezelschap van Niels van den Broek, eigenaar van BROA Vloerisolatie. Mooi om de betrokkenheid van Niels bij zijn personeel, in dit geval dus Rian, te zien. Omdat Rian moeite heeft met lezen, wordt hij daarin bijgestaan door zijn 'baas'. De schoolcarrière van Rian is geen voorspelbare route geweest. Ondersteuning vanuit praktijkonderwijs en de beroepsgerichte afdeling Bouw Wonen Interieur (BWI) van het Baanderherencollege (BHC) én zijn ouders hebben hem de begeleiding geboden om uit te groeien tot een volwaardige arbeidskracht bij BROA. Ondanks onder andere dyscalculie heeft Rian doorzettingsvermogen om, ook al komen er lastige situaties op zijn pad, zijn mannetje te staan. Zo reed hij, net nadat hij zijn rijbewijs had gehaald, voor het eerst met de grote bus van BROA naar Rotterdam om daar te gaan werken. Nu draait hij daar zijn hand niet meer voor om.

**Rian van de Liefvoort**

Diploma niveau 1  
i.s.m. KWIC

### **Werken met je handen, werken met je hart**

Rian wist al op jonge leeftijd dat hij met zijn handen wilde werken. Zijn oom, docent BWI, was daarbij een belangrijk rolmodel en heeft veel voor hem betekend. Werken met hout en iets kunnen maken spreekt hem het meeste aan. Rian werkt graag met een duidelijk doel en houdt daarbij van seriewerk. Dat is namelijk duidelijk en afgebakend. Tegelijkertijd hoort afwisseling er voor hem ook bij. Zo is hij graag op de zaak om het voorbereidend werk voor de volgende dag klaar te zetten voor zijn collega's.

**“Waar wilskracht en begeleiding  
samenkomen, ontstaat vakmanschap.”**

### **Een eigen plek bij BROA**

Ondertussen heeft Rian al bij verschillende bedrijven gewerkt en is hij nu al meer dan twee jaar actief bij BROA, waar hij met zijn eigen bus naar werk in het hele land rijdt. Omdat het werk zich grotendeels in kruipruimtes afspeelt, wordt er altijd in een duo gewerkt. Je zal maar eens ergens vast komen te zitten in je uppie! Collega's van Rian kennen de randvoorwaarden die Rian nodig heeft om zijn werk goed te kunnen uitvoeren. Als er teveel variabelen zijn, ligt overprikkeling op de loer. Een situatie met veel leidingwerk kan daartoe leiden, maar er is veel begrip voor. Wat daarbij ook helpt, is dat Rian heeft geleerd zich goed te uiten wanneer iets hem belemmert in zijn functioneren. Hij zegt daarover: "Docenten van het praktijkonderwijs bij het BHC hebben mij geleerd om het altijd aan te geven als er iets mis is." Hij heeft de begeleiding dan ook als een heel fijne toegevoegde waarde ervaren.

### Ruimte om te groeien

Dat BROA een fijne werkgever is, blijkt uit de ontwikkeling die Rian heeft doorgemaakt en de wijze waarop er rekening gehouden wordt met zijn mogelijkheden. Het is iedereen gegund om de ruimte te krijgen zich op een eigen wijze te ontwikkelen.

### Trots op wie je wordt

Rian geeft leerlingen als advies mee: “Als je écht iets wilt, ga er dan ook voor.” Daarnaast is het belangrijk om op zoek te gaan naar iets wat je leuk vindt. Ook zegt hij: “Durf te vragen om een nieuwe uitdaging, om iets meer te mogen doen”. Het heeft hem gebracht waar hij nu is. Dat hij daarin zijn mannetje staat, is duidelijk en daar is hij terecht trots op.

“Als je écht  
iets wilt, ga er  
dan ook voor.”



# Verhagen Interieurbouw Esch

Het bedrijf Verhagen Interieurbouw bestaat al lang. Een 'van vader op zoon'-bedrijf dat zijn sporen heeft verdiend in mooie projecten, zoals het inrichten van woningen voor studenten in Anderlecht, België, waar gesproken wordt van studentenkotten in plaats van studentenkamers.

Zowel Milan als Cas maakten een paar jaar geleden als vmbo-stagiaires kennis met het bedrijf van Carli Verhagen en werken er nu met veel plezier.



## **Weten wat je wilt: werken met je handen**

Eigenlijk wisten ze beiden al op jonge leeftijd dat ze later iets wilden gaan doen met hun handen, iets maken dat ertoe doet. Bij Cas werd hem dat met de paplepel ingegeven door zijn opa, die als interieurbouwer de kost verdiende, en door zijn vader, die werkzaam is als timmerman. Al op de basisschool werkte hij graag samen met een vriendje aan houtprojecten. Ze maakten van alles en begonnen met het bouwen van vogelhuisjes. Cas liep op twee verschillende plekken stage: in de interieurbouw en als timmerman. Ook al ligt het werk in het verlengde van elkaar, hij ervaarde meer variatie in het werk als interieurbouwer en heeft daar nu dan ook voor gekozen. Milan koos als stageplek in het vmbo in eerste instantie voor de wegebouw en deed ervaring op als stratenmaker. Zijn docent Bouw Wonen en Interieur (BWI), Rob Kouwenberg, zag zijn kwaliteiten zéker ook in het timmervak en zette hem op het spoor van een stageplek bij Verhagen. Eigenlijk was zijn docent een rolmodel voor hem, vertelt Milan.

## **Liever geleerd van het echte werken in de praktijk**

Als vervolgopleiding kozen de mannen beiden voor de bol-opleiding Scheeps- en interieurbouw op het Koning Willem I College en behaalden hun niveau 3-diploma. Milan geeft aan dat hij achteraf eerder voor een bbl-opleiding zou hebben gekozen, omdat hij liever had geleerd van het echte werken in de praktijk. Omdat het coronatijd was en er vooral online geleerd werd, betekende dat veel 'vrije' tijd die hij besteedde aan het werken in de wegebouw. Hij heeft daardoor zowel kennis opgedaan in de wegebouw als in de interieurbouw. Ook Cas heeft in de coronaperiode de tijd die overbleef gebruikt om buiten te werken. Hij bracht die werktijd door in een plantenkwekerij. Beiden zijn het dus harde werkers die aan de slag willen zijn.

## **Kiezen voor wat bij je past**

Cas heeft de stap naar niveau 4, werkvoorbereider, gezet, maar is gestopt. Hij kwam erachter dat hij als werkvoorbereider méér tijd op kantoor zou gaan doorbrengen en dat past hem niet. Tekeningen maken en inmeten leert hij ook in de praktijk van het werk en dat spreekt hem aan, maar met calculeren en bijvoorbeeld klantcontact heeft hij veel minder.

# “Voor wat, hoort wat.”

Dat Milan uiteindelijk toch als interieurbouwer aan het werk is, had ook anders kunnen lopen, omdat hij na zijn mbo-opleiding eerst een jaar in de wegebouw is blijven werken. Carli Verhagen kende Milan vanuit de stageperiode en belde hem om te vragen of hij in zijn bedrijf wilde komen werken en zo geschiedde.

### **Kleinschalig werken met vertrouwen**

Voor de kleinschaligheid spreekt beide mannen aan. Je werkt samen aan een opdracht waarbij je in een groot bedrijf eerder een nummer blijft. Cas heeft dat gemerkt toen hij bij een grote standbouwer werkte. Je staat daar bijvoorbeeld vast op een onderdeel van het maakproces en dat leidt tot eenzijdiger werk. Prima als dat bij je past, maar bij Verhagen zit er veel meer uitdaging en andere verantwoordelijkheid in het werk. De fijne sfeer, een baas die vertrouwen geeft en dichtbij zijn mannen staat, spreekt hem aan. 'Voor wat, hoort wat' van beide kanten. Niet zeuren als er overgewerkt moet worden en andersom als er vrij wordt gevraagd.

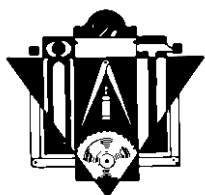
### **Vakmanschap in een veranderende toekomst**

Als ze in de toekomst kijken, vragen ze zich af hoeveel van hun werk overgenomen zal gaan worden door computers en machines en dat zouden ze dan erg gaan missen. Gelukkig zal het in elkaar zetten en plaatsen van interieur niet gemakkelijk vervangbaar zijn. Ze ervaren nu al dat er veel werk computergestuurd plaatsvindt. Wat hen daarbij helpt, is het vermogen om het resultaat voor zich te zien. Bovendien kennen ze de stappen om tot dat resultaat te komen. Het helpt als je voor je ziet wat je gaat maken en daar heb je ervaring en inzicht voor nodig. "Je bent niet bezig met een lijstje met nummers, maar je hebt het plaatje in je hoofd."

### **Een boodschap voor nieuwe leerlingen**

Beide mannen willen benadrukken dat het voor de huidige leerlingen van vmbo en mbo belangrijk is om inzet te tonen, te laten zien dat je wil leren, dat er interesse getoond wordt. Dat missen ze nu soms wel bij stagiaires. "Haal eruit wat erin zit, dan kun je zoveel leren." Het heeft hen gebracht waar ze nu in hun carrière staan!

**Foto:** Cas van Wijk (links) en Milan Merks.



"Haal eruit  
wat erin zit,  
dan kun je  
zoveel leren."



# MJT Bouwbedrijf Best

**Mark  
van Doleweerd**  
Diploma niveau 1  
i.s.m. KW1C

Als interviewer kom ik op plekken die me steeds verrassen. Zo ook nu in een mooie wijk in Oisterwijk bij een prachtig huis dat verbouwd en verfraaid wordt. En steeds weer word ik verrast door de mooie gesprekken die ik mag voeren met oud-leerlingen van het Baanderherencollege (BHC), zoals met Mark. Hij valt met de deur in huis als hij vertelt over zijn onderwijs carrière. Als het om leren ging, zoals dat in de theorie van hem gevraagd werd, haakte hij af. Van jongs af aan ging hij het liefst met zijn opa de schuur in om te klussen. Van fietsen repareren tot vogelhuisjes in elkaar zetten. Altijd iets aan het maken en dat is Mark dan ook ten voeten uit. Gelukkig is dat goed opgepikt door de docenten van het praktijkonderwijs van het BHC en nog specifiek door docenten van Bouw Wonen en Interieur (BWI) waar hij zijn niveau 1-opleiding heeft afgerond.

## Anders leren, anders groeien

Mark denkt liever zelf na hoe iets gemaakt moet worden dan dat hij het leest van papier of bekijkt van een tekening. Hij leert anders en ziet vaak voor zich hoe iets moet worden opgelost. Dat hij van nature handig is, lijdt geen twijfel en bij BWI werd dat goed gezien. Hij kreeg dan ook de kans om zoveel mogelijk uren in de praktijk van BWI door te brengen in plaats van in de letterlijke schoolbanken. Door de praktijkdocenten werd hij nog meer gemotiveerd om te kiezen voor een beroep in de bouw.

**“Hij leert anders en ziet vaak voor zich hoe iets moet worden opgelost.”**

## Het échte bouwen

Zijn eerste stage bij een interieurbedrijf paste minder bij hem. Het gestandaardiseerd werken ligt hem minder goed dan steeds voor nieuwe uitdagingen staan. “Het échte bouwen”, noemt hij dat. Zijn docent Rick zag een 'stagekans' bij MJT waar hij inmiddels een vaste aanstelling heeft. Bij dit aannemersbedrijf kan hij zijn talenten laten zien en die gaan verder dan uitsluitend timmerwerk. Het kleine bedrijf van 'een man of zes' past hem. Daarnaast vindt hij het fijn om samen te werken aan nieuwe uitdagingen. Mark heeft nooit het idee dat hij naar zijn werk gaat; hij heeft gewoon zin in een nieuwe dag waar werk onderdeel van uitmaakt. Dat was in zijn schooltijd wel anders. Op advies heeft hij nog een poging gedaan om zijn niveau 2-opleiding tot timmerman te behalen, maar het zitvlees om die dag



theorie te doorstaan, bleek opnieuw een te grote last. Heeft hij dat diploma nodig? Mark laat zien dat hij zich op zijn manier tot een volleerd vakman ontwikkelt. Daarbij biedt een diploma geen toegevoegde waarde voor hem.

### **Praktijk versus perfectie**

Tijdens de praktijkuren bij BWI heeft hij onder andere geleerd goed om te gaan met gereedschappen. Achteraf zegt hij: "In het praktijklokaal is alles perfect. Als je bijvoorbeeld leert stellen en alles is recht dan kom je in de echte praktijk lastigere situaties tegen." Hij stelt voor om op school ook uit te gaan van het oplossen van situaties waarbij alles schots en scheef is. Hij heeft gemerkt dat hij minder geschikt is om stagiaires te begeleiden. Hij zegt van zichzelf dat hij daar te ongeduldig voor is en het is wel belangrijk om een stagiaire de juiste aandacht te geven. "Zeker als het een hele drukke tijd is, moeten we er als bedrijf goed aan denken om die aandacht ook te bieden."

### **Vakmanschap boven automatisme**

Mark adviseert leerlingen die, net als hij, willen kiezen voor een beroep in de bouwsector vooral goed te luisteren naar docenten BWI en tijdens de stageperiodes alles goed op te slaan. "Goed luisteren, er echt iets mee doen en je aandacht erbij houden tijdens de praktijk." Over zichzelf zegt hij dat hij met name dingen goed onthoudt als hij het een keer heeft gezien en vervolgens zelf heeft gedaan. Mark realiseert zich dat hij bij veel mensen in warme handen is gevallen en dat daarin de begeleiding hem heeft gebracht waar hij nu staat. Hij straalt tijdens het hele interview en mag zeker trots zijn op wat hij heeft bereikt. Zijn inzet loont!

**"Goed luisteren,  
er echt iets mee  
doen en je aandacht  
erbij houden tijdens  
de praktijk."**

Hij geeft nog een nabrander voor school: "Het is geweldig dat er veel met de CNC wordt voorbereid." Hij noemt dat ook een 'live change' in de bouw, maar het draagt volgens Mark niet perse bij aan het vormen van goed vakmanschap. Het is van belang om daarin niet door te slaan, want puzzelstukjes in elkaar zetten, is echt iets anders dan oplossingen creëren die nodig zijn bij verbouwingen en renovaties. Daarom past het bedrijf MJT zo goed bij hem, vermoed ik.



**MJT** BOUWBEDRIJF  
IMMERWERKEN

# De Salamander Best

Van nature nieuwsgierig, dat is typerend voor wie Job is. Al van jongs af aan wilde hij weten hoe dingen in elkaar zaten. Dat leverde niet altijd tevreden ouders op. Soms kregen zij te maken met een stoel waarvan een poot ontbrak, nadat Job had geprobeerd te ontdekken hoe die poot precies vastzat in de stoel. Dat Job met zijn handen wilde werken, was voor hem duidelijk. Vanuit zijn familie lag het voor de hand om voor een groene opleiding te kiezen. Van thuis uit in de bloemen en met zijn vader bomen snoeien. Job leerde al vroeg de handen uit de mouwen te steken. Toch werd hij gestimuleerd om zijn eigen weg te gaan en zijn eigen richting te bepalen. Op het Baanderherencollege (BHC) koos hij dan ook voor de richting PIE waardoor hij de eerste metaalbewerker in de familie werd. De stageperiodes vanuit het praktijkonderwijs zijn voor Job heel belangrijk geweest, mede dankzij een fijne mentor vanuit het BHC en een goede leermeester in de praktijkomgeving bij Salamander. Daardoor heeft hij zich écht kunnen ontwikkelen tot de persoon én de vakman die hij nu is. Als introverte persoonlijkheid heeft hij zijn eigen weg moeten vinden en alle docenten bij PIE hebben hem daarbij geholpen. Job wil graag twee docenten noemen: Paul Pijnenburg, vanuit de ondersteuning praktijkonderwijs, en Jeroen Appeldoorn, die hem hielp aan de stage bij Salamander, waar hij een fijne leermeester trof vanuit het bedrijf. Hij noemt zichzelf achteraf een beetje irritant, omdat hij alles wilde weten en steeds vragen bleef stellen en dat doet hij nog steeds.



## **Leergierigheid als motor**

Dat zijn leergierigheid hem verder brengt, staat buiten kijf. Op het Summa College begon hij met een niveau 2-opleiding waarin hij alleen maar tienden haalde. Al na het eerste kwartaal van het schooljaar stapte hij voor het theoretische deel over naar de niveau 3-opleiding Allround Constructie Medewerker Metaal. Ook op het Summa College treft hij superfijne docenten die er écht zijn voor de studenten, maar hij ervaart de dag die hij op het Summa doorbrengt ook als rommelig. Dat heeft dan vooral betrekking op het theoretische aanbod waarbij er een nieuw programma wordt gebruikt dat nog kinderziektes kent.

## **Een werkplek die past**

Job zit op zijn plek in het relatief kleine bedrijf van Salamander. Het noemt het een familiebedrijf waar iedereen elkaar kent en hij er echt bij hoort. "Je hoort bij deze werkfamilie." Vanuit zijn natuur werkt hij graag alleen, omdat hij snel afgeleid raakt door de energie van anderen om hem heen. Wat hem ook erg aanspreekt, is het werken aan een product van begin tot einde. Van a tot z. Van tekentafel tot eindproduct, vóór de kachel met de vrachtwagen naar de klant gaat.

**“Vakmanschap houdt veel meer in dan je beroep goed kunnen uitvoeren.”**

### Nieuwsgierig blijven

Aan leerlingen geeft hij mee om vooral nieuwsgierig te zijn én te blijven. Dat is een kwaliteit, een eigenschap, waar je altijd door verder komt. Job is er trots op dat deze kwaliteit hem heeft gebracht waar hij nu staat, bezig met het behalen van zijn niveau 3-diploma. Hij wil opnieuw gezegd hebben dat hem dat zonder meneer Paul Pijnenburg én meneer Fons van Heesch van het praktijkonderwijs niet was gelukt. Zij hebben hem steeds geholpen en hem het vertrouwen in zichzelf gegeven dat hij nodig had. Daarnaast gaven ze hem ook de uitdaging die hij nodig had om aan zijn nieuwsgierigheid tegemoet te komen.

### Erkenning voor vakmanschap

Op dit moment is Job genomineerd voor de zogenoemde 'Noordhofprijs', al sinds 1989 de vakprijs voor Brainport's beste vakmensen. De definitie die Noordhof voor een vakmens hanteert is: Vakmanschap houdt veel meer in dan je beroep of ambacht goed kunnen uitvoeren. Het gaat hierbij om samenwerken, klaarstaan voor anderen, bereid zijn om een ander op te leiden, vasthoudendheid en gedrevenheid om kwaliteit te leveren en creatief, innovatief en collegiaal zijn. Kortom, een bijzonder scala aan kwaliteiten die de personen achter het vakmanschap zo bijzonder maken.

Dat Job voor deze prijs genomineerd is, siert hem als persoon én als vakprofessional!



“Je hoort  
bij deze  
werkfamilie.”

 **De Salamander**

# Van Halteren Technologies Boxtel

Bjorn startte het gesprek heel voortvarend door meteen duidelijk aan te geven wie zijn rolmodel is geweest in de keuze voor techniek. Zijn vader! Zijn vader heeft zijn hele leven al in technische beroepen gewerkt. Van het installeren van draaibanken en freesmachines tot het keuren van liften. Hij komt altijd thuis met verhalen en deelt graag zijn kennis met Bjorn.



## Techniek ontdekken op school

Op de havo van het Jacob-Roelandslyceum koos Bjorn dan ook vanaf de brugklas voor het keuzedeel Technasium. Tijdens die uren werkten de leerlingen aan opdrachten die door het bedrijfsleven werden aangereikt. Zo kwam er vanuit Ecotap de opdracht om een laadstation voor boten te bedenken en vanuit Magic FX het verzoek om een confettikanon te ontwerpen. Havo bleek voor Bjorn niet de juiste keuze te zijn en hij maakte dan ook de overstap naar het Baanderherencollege. Hij startte in leerjaar 2 van vmbo-tl waar zijn kwaliteiten veel beter tot zijn recht kwamen. Niet in de laatste plaats omdat stage ook onderdeel uitmaakt van deze leerroute. Hij hield er zelfs een baan(tje) aan over op zaterdagen en in de vakanties bij Maris Projects Schijndel waar hij onder andere elektromotoren en pompen leerde reviseren. Op de vraag of Bjorn ooit heeft getwijfeld aan zijn keuze voor een richting in de techniek is het antwoord: "Nooit getwijfeld, ik wilde de techniek in." Omdat zijn moeder een beroep in de zorg uitoefent, kwam dit ook even voorbij maar dat was slechts een gedachtespinsel.

**“Nooit getwijfeld,  
ik wilde de techniek in.”**

## Leren in de praktijk

Bjorn koos na het behalen van zijn vmbo-tl voor de bol-opleiding Mechatronica op het Summa College in Eindhoven. Tijdens een stage bij Van Halteren ontdekte hij echter opnieuw dat hij het liefst leert in de praktijk. Hij maakte dan ook de overstap naar de bbl-variant van deze opleiding bij het Ter AA College in Helmond met een dienstverband bij Van Halteren. Op het Ter AA College wordt de theoretische bagage aangereikt die nodig is om het vak goed uit te kunnen oefenen en de gezellige klas is daarbij een fijne stimulans. Tijdens de theorielessen komt veel aan bod. Te denken valt aan veiligheid, soorten verbindingen, handmatig meten met schuifmaat en micrometers waarbij nauwkeurigheid een belangrijke voorwaarde is. Een voorbeeld waar de hydraulische cilinders van Van Halteren in verwerkt zijn, is Vila Volta in de Efteling. Zonder hydrauliek zou deze attractie nooit tot de beleving kunnen leiden die ervaren wordt. Voor Bjorn geeft het extra voldoening te weten waar het specialisme van Van Halteren zoal in tot uiting komt.

Over vijf jaar ziet Bjorn zich nog altijd aan het werk bij Van Halteren. De werkomgeving en fijne werksfeer spreken hem écht aan en hij ziet zichzelf in de toekomst zelfstandig aan de slag gaan met een project. Hij heeft

het werkproces graag zélf in de hand en zelf zijn werktempo bepalen past bij hem. Dit neemt niet weg dat samenwerken aan grote projecten ook een fijne afwisseling is van het werk.

### **Ontdekken wat bij je past**

“Ik zou jongeren die een opleiding of baan in de techniek overwegen, willen aanraden om op zoveel mogelijk plekken te gaan kijken en mee te lopen”, vertelt Bjorn. Hij heeft zo namelijk zelf ontdekt dat zijn interesse echt naar mechanica uitgaat en veel minder naar elektriciteit. Het 'gepriegel' dat daarvoor nodig is, ligt hem simpelweg minder. Ontdekken wat écht bij je past is een belangrijke voorwaarde om een goede keuze te maken voor een toekomstig beroep.

**“Ontdekken wat écht bij je past is een belangrijke voorwaarde om een goede keuze te maken voor een toekomstig beroep.”**

**VHT**  
VAN HALTEREN  
TECHNOLOGIES



# Sanders Machinebouw Liempde

Als het om studiekeuze gaat, geven Stef en Martijn Q. beiden aan dat het vak Technasium op het Jacob-Roelandslyceum een positieve bijdrage heeft geleverd aan de keuze voor een vervolgstudie. De ervaring met projectmatig werken die zij opdeden, heeft hen tijdens hun hbo-studie geen windeieren gelegd. Voorbeelden van projecten die tijdens de Technasiumuren aan bod kwamen, zijn onder andere het ontwerpen van een kantoorpand voor Heijmans en het ontwerpen van een startstelsel voor een achtbaan. In projecten leer je samenwerken en komen alle werkprocessen aan bod. Van klantvraag naar te leveren product, waarbij Stef aangeeft dat hij de positie van kartrekker graag inneemt en Martijn Q. eerder volgt.

## Affiniteit met techniek

Voor Martijn B. kwam de keuze voor mechatronica eerder voort uit hobbyisme en bijbaantjes en niet zozeer vanuit zijn algemene vmbo-t-opleiding op het Baanderherencollege. Noud heeft even getwijfeld tussen een meer wiskundige studiekeuze en werktuigbouwkunde, maar koos voor duidelijkere praktijkgerichtheid. Van jongs af aan zijn het alle vier legobouwers. Affiniteit met techniek en 'iets maken' zat er al vroeg in!

## Samenwerken aan maatwerk

Het werken bij Sanders Machinebouw daagt hen vanuit verschillende invalshoeken uit. Elke opdracht start met een klantvraag om uiteindelijk te leiden tot aflevering en plaatsing van een machine op maat. Voor Stef betekent dat dat hij zijn creativiteit kan inzetten om oplossingen te bedenken. Martijn Q. draagt bij vanuit zijn bedrijfskundige achtergrond in logistieke processen, Martijn B. als specialist in robotica en Noud als specialist in technisch tekenen. Zij vertegenwoordigen alle vier een eigen specialisme, noodzakelijk om een project tot een goed einde te brengen. Het maakt hen trots dat ze hun theoretische achtergrond kunnen benutten in de realisatie van een machine die voldoet aan een specifieke klantvraag. Het grootste deel van hun tijd brengen ze hiervoor door op kantoor, maar de samenwerking tussen kantoor en werkplaats is voorwaardelijk om het werk tot een goed einde te brengen. Dit hoort dan ook bij de bedrijfscultuur van Sanders Machinebouw. Men loopt gemakkelijk over en weer bij elkaar binnen met concrete vragen en het aandrazen van oplossingen.

## Trots op uiteenlopende projecten

Op de vraag over welk project of welke prestatie ze het meest trots zijn, komen diverse spontane reacties. Noud noemt de certificering van een drukvat voor een gasseparator die op booreilanden in de Noordzee gebruikt wordt om fijn zand te filteren uit te winnen gas. Stef denkt terug aan de eerste ontwerpen voor een medicatiedoseermachine. Martijn B. vertelt over het verbeteren van processen en over de inzet van magneten bij een van de grootste windmolens in Nantes in Frankrijk. En Martijn Q. denkt terug aan de logistieke uitdaging om

**Noud van Brunschot**

Diploma havo, 2009

**Martijn Quinten**

Diploma havo Technasium, 2015

**Martijn Bekkers**

Diploma vmbo-t, 2014

**Stef van Rooij**

Diploma havo Technasium, 2017

twee productielijnen van 15 meter voor zuivelverpakkingen naar Amerika te transporteren. Stef en Martijn B. voegen nog toe dat het ontwikkelen van de productieaansturing om een product in de juiste hoogte, breedte en lengte van de band te krijgen ook een gaaf 'avontuur' genoemd kan worden.

### **Advies bij studiekeuze**

Ze adviseren leerlingen die een studiekeuze moeten gaan maken om vooral in bedrijven te gaan kijken, vragen te stellen en scholen te vergelijken tijdens open dagen. Mocht je affiniteit hebben met techniek, maar over minder technisch inzicht beschikken, dan kan technische bedrijfskunde een goede keuze zijn. Tijdens een studie werktuigbouwkunde zal duidelijk worden welke richting je het beste past. Ontwerpen, technisch tekenen of werk voorbereiden; elke richting heeft specifieke uitdagingen. Zo ontdek je of routinematig werk meer aanspreekt dan steeds nieuwe oplossingen bedenken. Uiteindelijk is het van belang te ervaren wat het beste bij je past. Hoe eerder kennis gemaakt kan worden met techniek en technologie, hoe beter. Vooral Noud heeft dat vroeger gemist. Kiezen voor Technasium heeft Stef en Martijn goed voorbereid op hun studiekeuze in de techniek.

### **Een brede wereld in techniek**

Dat werken in de techniek een boeiende en brede wereld is, en werken bij Sanders Machinebouw in het bijzonder, blijkt wel uit de voorbeelden die de mannen tijdens dit interview hebben gedeeld.

**Foto:** v.l.n.r. Noud van Brunschot, Martijn Quinten, Martijn Bekkers en Stef van Rooij.

“Affiniteit met techniek en ‘iets maken’ zat er al vroeg in!”

**SANDERS**  
MACHINEBOUW BV



## Kamplan Boxtel

Bas wilde aanvankelijk lasser worden, zo startte het interview en kwamen we meteen bij het waarom van zijn keuze voor het profiel PIE. Docent Paul de Witte noemt hij daarbij als de docent die hem heeft begeleid bij het maken van de juiste keuze om verder te gaan in de elektrotechniek. Tijdens de ouderavond van leerjaar drie spraken Bas en zijn moeder met Paul de Witte over het plan van Bas om zelf een barbecue te willen bouwen en zo geschiedde. In samenwerking werd er een 3d tekening gemaakt, regelde Bas via een vriend van zijn vader het plaatwerk en met de nodige las- en metaalbewerkingsvaardigheden was de zelfgemaakte barbecue een feit. Bijkomstigheid van dit project was dat Bas door de opgedane ervaringen voelde dat 'lasser worden' het toch niet was waar hij van droomde. Interesse in elektrotechniek was immers ook aangewakkerd tijdens de PIE lessen. Bas geeft daarbij aan dat het niet per sé gemakkelijker of moeilijker is dan het andere maar beide beroepsrichtingen bieden andere uitdagingen en vragen andere kwaliteiten.

**Bas**  
**van den Boogaard**  
Diploma vmbo-kb, 2019

### De waarde van theorie

Het is in eerste instantie moeilijk om vanuit de theorie, bijvoorbeeld tekening lezen en ook vakken zoals wiskunde en natuurkunde, de verbinding te kunnen leggen met de praktijk. "Waar heb ik die kennis voor nodig". Pas later, in de échte praktijk, kom je erachter dat je de theorie niet voor niks kreeg aangeboden, dat je het niet voor niks hebt geleerd.

# “Waar heb ik die kennis voor nodig?”

### Een onverwachte wending

Na het behaalde vmbo diploma koos Bas voor de vervolgopleiding mechatronica niveau 4 bij Summa om zijn droom waar te gaan maken om servicemonteur te worden. Tijdens zijn stage in leerjaar 3 maakte een ernstig bedrijfsongeval een einde aan deze droom. Bas brak zijn heup door een val door een dak waarna hij werd gewaarschuwd rekening te blijven houden met belastbaarheid. Hij maakte van de nood een deugd en ging zich meer toeleggen op programmeren en het schrijven van software.



### **Uitdagingen bij Kamplan**

Een volgende stage vanuit Summa startte Bas bij Kamplan waar hij ook op zaterdagen- en tussendoor ging werken. Tijdens elke volgende stage én zijn afstudeeropdrachten bleef Kamplan hem steeds de juiste uitdaging bieden. Geen dag hetzelfde, heel afwisselend dus en steeds bedenken van nieuwe oplossingen! Voor Bas betekent dit dan ook dat hij na het behalen van mechatronica op niveau 4 verder ging voor zijn Associate Degree bij Avans Hogeschool en nu in deeltijd bezig is met het behalen van zijn Bachelor Mechatronica.

### **Innoveren vanuit de praktijk**

Kamplan, vooral een bedrijf dat voerinstallaties bouwt voor varkens(stallen), ervaart een constante uitdaging om te innoveren. Oude systemen vragen steeds om vernieuwing omdat varkenshouderijen veranderende eisen stellen aan o.a. nauwkeurigheid, snelheid, versimpeling en kostenverlaging. Bas ontwikkelt software om veranderende eisen te kunnen realiseren. Daar hoort ook bij dat hij regelmatig bij de klant is om de klantvraag goed in kaart te kunnen brengen, te ontwikkelen, te testen en door te ontwikkelen.

Voor Bas is het belangrijk om feedback te krijgen én essentieel om op door te kunnen bouwen. Het gebeurt dan ook regelmatig dat hij bij de klant aan de koffie zit en zijn boterham eet. Innovatie ontstaat immers in samenhang tussen vraag en aanbod.

### **Complexe vraagstukken**

Momenteel werkt Bas aan een project voor een leverancier in melkpoeder voor biggen. Samengevatte vraag: "Zorg voor een besturingssysteem waardoor er een precies afgestemde hoeveelheid melkpoeder wordt verbruikt per individueel biggetje". Voor Bas een uitdaging om nieuwe oplossingen te bedenken! Naast te ontwikkelen software voor dit besturingssysteem vraagt dit project uiteraard om veel meer. Denk aan het ontwerpen van een kast om de noodzakelijke elektronica in te kunnen aanleggen tot en met het ontwerpen van een 'zuigstelsel' waardoor een biggetje met zijn/haar snuitje tegen een 'fonteinje' aandrukt en er een juiste hoeveelheid melk geproduceerd wordt!

**"Geen dag hetzelfde, heel afwisselend dus en steeds bedenken van nieuwe oplossingen!"**

### **Blijven leren en kiezen**

Kortom complexe innovaties, complexe uitdagingen die beantwoorden aan de wens van Bas om zich te specialiseren. Het is dan ook niet voor niets dat hij blijft studeren en zichzelf blijft uitdagen om te leren. Ooit koos Bas in het vmbo voor het profiel PIE om lasser te willen worden! Hij maakte tijdens de lessen PIE echter ook kennis met elektronica en die wereld boeide hem uiteindelijk meer. Het belang van leren kiezen wat het beste bij je past is hierbij dan ook bewezen.



Mark is alweer geruime tijd werkzaam bij VDL Technics B.V. waar hij na het behalen van zijn VMBO diploma verder ging met zijn vervolgstudie als constructie medewerker BBL niveau 3. Tijdens een van de twee snuffelstages vanuit Baanderherencollege werd hem dit traject al door VDL Technics aangeboden en hij heeft daar gebruik van gemaakt.

Dat hij iets in de metaalsector wilde gaan doen was voor Mark al van jongs af aan duidelijk. Hij ging al heel jong met zijn vader op pad en samen in de garage 'iets maken' was dan ook vanaf jonge leeftijd zijn hobby. Het motto: "handen uit de mouwen" zat er dan ook al jong in en zijn motivatie om een goede lasser te worden is gestimuleerd door het zien van het mooie werk dat zijn vader maakt in de siersmederij waar hij werkzaam is.

#### **Doorleren en specialiseren als lasser**

Na het behalen van het niveau 3 diploma ging Mark meteen door met het vervolg op niveau 4 voor technisch leidinggevende. Dat heeft hem inzicht opgeleverd in communicatieprocessen tussen kantoor en werkvloer en wat er voor nodig is om die processen beter te laten verlopen. Het is echter nu (nog) niet zijn ambitie om leidinggevende te worden maar zich verder te specialiseren als lasser en daarvoor heeft hij dan ook een extra niveau 2 en 3 als lasser behaald waarbij eerlijkheid gebiedt te zeggen dat het niveau 3 diploma niet in zijn zak zit door te lang uitstel voor een aanbod tot herkansing vanuit KW1C. Als kwaliteiten om als lasser goed werk te leveren zitten in het hebben van een hele vaste hand én vooral ook een duidelijke focus, concentratie, lang vast kunnen houden. Soms moet er een las gelegd worden van drie meter en dat vraagt écht om genoemde kwaliteiten.



**Mark van Bragt**  
Diploma vmbo-kb, 2019

**“De vergrijzing vraagt om jonge mensen die kiezen voor een beroep in de metaal.”**

#### **Afwisseling, techniek en toekomst van het vak**

Voor Mark is de afwisseling in werk erg belangrijk. Er is een tendens gaande om productiewerk steeds meer te laten uitvoeren door robots. Gelukkig betekent dit dat de uitdaging op de werkvloer zit in het uitvoeren van specialistische lasopdrachten. Mark ziet dat de vergrijzing op de werkvloer vraagt om jonge mensen die kiezen voor een beroep in de metaal.

### **Werkhouding en leren in de praktijk**

Voor leerlingen die gaan stagelopen is het van belang dat zij inzicht krijgen in een juiste werkhouding, dat het belangrijk is om geïnteresseerd te zijn in wat een bedrijf je wil laten leren. Daarnaast zijn aspecten zoals op tijd komen, juiste omgangsvormen én nieuwsgierigheid belangrijke eigenschappen om verder te komen in het leven. Hij zegt lachend: “Het leven blijft niet altijd een speeltuin”, maar dat heb je als puber nog niet in de gaten en misschien hoort er dat ook wel bij. Om tijdens het VMBO te kunnen snuffelen tijdens stageperiodes is een belangrijke leerschool.

**“Focus,  
concentratie en  
lang vasthouden  
maken het  
verschil in  
dit vak.”**



Samen  
vormen  
we de  
toekomst



het  
techniek  
loket

Noordoost  
Brabant

BAANDERHERENCOLLEGE 

Baanderherenweg 2, 5282 RJ Boxtel  
[www.bhc.nl](http://www.bhc.nl), [info@bhc.nl](mailto:info@bhc.nl), 0411 - 676 924

JACOB-ROELANDSLYCEUM 

Grote Beemd 3, 5281 CC Boxtel  
[www.jrl.nl](http://www.jrl.nl), [info@jrl.nl](mailto:info@jrl.nl), 0411 - 672 291